

数码金融科技硕士项目学什么？

新国大数码金融科技硕士由亚洲数码金融研究所(AIDF)、新国大计算机学院和商学院联合开设。课程包括52学分，其中包含28学分核心课程、12学分选修课和12学分金融科技毕业项目。金融机构数字化转型、区块链创新、金融科技专业人士金融导论、金融科技专业人士金融建模、软件开发基础、数据结构和算法。而选修课程包含三个领域方向：计算机技术、金融数据分析和智能、数字金融交易和风险管理。毕业项目跨越两个学期，也可以选择金融科技实习，获得行业工作经验，提升实践技能并自主学习。（以上课程内容供参考，学院可能会更新课程，详细介绍请至官方网站查看<https://www.aidf.nus.edu.sg/>）。如果题主以后想去金融行业做金融科技相关工作，获得工作经验。



保险业务员咋穿“银行制服”

金女士（化名）3年前在槐荫区一国有银行支行存钱时，“现金交款单上有两个章，”金女士说她怎么也没想到在银行里还能“卖保险”。记者了解到，很长一段时期内，很多保险公司业务员穿着银行工作制服或类似制服穿梭于银行大厅内，很容易使银行客户对此产生混淆，张延美介绍说，由于当前我国保险理财行业还处于发展阶段，具有发展不平衡、不成熟等特点。银行代理保险理财业务本身没有任何问题，然而让保险业务员身着银行制服或类似银行工作人员服装在银行内推销产品，

去年11月，中国银监会发出通知，对商业银行代理保险理财产品行为作出了详细规定。商业银行不得允许保险公司人员派驻银行网点。“按照规定，”张延美提醒广大投保人，如果去银行办理保险理财业务，现在可以到银行“理财专区”进行办理，银行工作人员会详细讲解各种产品，供投保人选择。



创业投资管理案例教学法探讨

案例教学法及其特征案例教学法美国哈佛大学开发了案例教学法，并成功用于实际教学。早在哈佛商学院成立初期就开始探讨案例教学法，1921年起正式将案例教学法运用在日常教学中。并沿用至今。与传统讲授式教学方法不同，非常适合案例教学法。用案例指导学生进行学习和讨论，案例教学旨在帮助学生从实践中积累经验，让学生更多地使用创新思维进行思考，引导学生对案例进行反复阅读与思考，2. 真实性。学生在学习过程中，通过运用所学知识，对案例展开分析并予以总结。可以将理论知识转化为实践能力。3.综合性。案例教学法中所选案例较为典型、内涵丰富，而且还要求学生具备随机应变、4.启发性。即遇见问题要主动思考分析而不是等待教师讲解，5.实践性。由课堂切换到实际生活中，或者是通过模拟和其他教学平台，积累了实际工作经验，6.自主性。热情也较低，而案例教学则不一样，



支持小微金融科技发挥重要作用

数字化时代里，央行副行长陈雨露日前撰文表示，把握第四次金融革命机遇，引领金融科技健康发展。以重点突破带动全局，探索大数据、人工智能、支持金融机构合理运用金融科技手段提升金融服务质量与效率。张宏表示，从2013年开始，厦门国际银行已经在大规模地建设金融科技系统。在普惠金融兴起以后，开始朝着场景化、此后探索将税务数据和抵押结合，在支持实体经济过程当中，王前进表示，截止到今年年初，保险资金发挥长期性、稳定性优势，包括企业债、在保险业，有很多保险公司推出了营业中断险、也采取很多措施支持中小企业主，帮助企业渡过难关。



热点资讯

上市公司停牌时间原则上不超过30个自然日阿里巴巴股权结构曝光马云持股比例达8.9%。创业板指下跌1.38%数字货币概念午后大涨午评：创业板指收跌1.45%房地产开发板块再掀涨停潮收评：创业板指大涨超4%房地产开发板块再掀涨停潮午评：创业板指大涨近3%房地产开发板块再度领涨收评：三大指数小幅收跌化肥板块持续走强午评：三大指数集体翻绿养殖业板块涨幅居前收评：创业板指收跌1.66%房地产开发板块再掀涨停潮午评：创业板指大跌1.63%地产板块再掀涨停潮收评：创业板指收跌2.52%房地产开发板块午后活跃午评：创业板指收跌1.47%农业股板块逆市大涨收评：创业板指涨幅扩大至1%地产股午后拉升走强午评：



宏观分析师眼中的宏观分析

笔者从事市场宏观研究几年来，可能会被问到如下一些问题：讲了那么多，对市场到底怎么看，买还是卖、什么时点、笔者在内部路演交流时，不止一次有行业研究员或投资经理私下交流时善意提醒，有一次在内部讨论时，吃力是因为写一篇深度报告或搞清楚一个大逻辑，需要翻读很多报告、拆看大量数据。谁会关心场景师做了什么。“其实大家都懂一点宏观”。大家都懂一点宏观，脱离市场，苍白无力。想必很多宏观分析师都遭遇过。尤其在买方，