

“互联网+”正在带领新一轮技术革命

现任神州数码控股有限公司董事局主席。1988年获得中国科学院研究生院（前称中国科学技术大学研究生院）管理硕士学位，1988年加入联想集团，曾任联想集团执行董事及高级副总裁。自2001年2月起，郭为曾担任神州数码副主席兼总裁及首席执行官，其后于2007年12月担任神州数码董事会主席，及神州数码若干附属公司及联营公司董事。



南洋理工大学创新创业研究生专业

新加坡南洋理工大学研究生创新创业专业，层层透视及探讨企业如何从起步、注重教导创业者如何识别机会、制定商业计划、评估专利技术、风险融资、创建创业团队、制定创业战略、新加坡南洋理工大学研究生创新创业专业课程注重教学互动，有效地整合各项资源，精心策划，学院有机会走访6个创业型国际化城市，南洋理工大学创业与创新专业为全日制课程，学制为一年。



大学生创业可行性研究报告

大学生创业可行性研究报告所谓创业,简而言之,就是创办企业,是才华释放、还是一时冲动、进入二十一世纪,找工作对于他们来说不从2005年到2009年,全国高校毕业生平均就业率始终只有73%左右,虽然工作并不好找,但却并不妨碍大学年年扩招,2005年全国高校毕业生只有338万,而2008年达到了559万,大学本科毕业生待业人数年年增长:2005年为79万,2006年达到129万,2007年上升到144万。2009年全国高校毕业生将超过600万,自从2000年以来,就业也就越来越难了。如何脱颖而出,就业率是多少,待业人数又是多少,令人关注。七成学生赞成自主创业,他们对未来充满希望,实现自我价值,缓解大学生就业难问题;另一方面,也可以充分发挥大学生年轻灵活,充满激情、但理论与实践存在着很大距离,通过创业,提早接触社会,增长经验。在这一方面,国家也鼓励大学生创业,也出台了不少政策加以鼓励和优惠。近几年来,国务院办公厅及有关部门,制定一系列相关政策,鼓励毕业生各种渠道、各种形式就业,支持毕业生自主创业。



创业者与创业环境:个体与社会发展的视角

创业一般社会性变量包括：人口学变量，受教育程度、城乡类别等；社会阶层地位变量，如经济收入、主观社会阶层；社会认知变量，如生活满意度、社会信任等。创业主观因素变量包括：创业意向，如创业意愿、近期创业可能性、创业准备、创业动机等；创业能力，包括创业能力、创新能力等；创业风险认知和创业成功评价。创业环境因素变量包括：创业机会、创业条件、社会环境和未来预期等。创业能力、对于非创业者则考察创业能力、图1创业者、创业环境与创业行为分析框架



大学生创业心理误区及应对

正确认识创业，创业作为一种社会实践活动，实现自我价值、追求成就感、对于创业者来说，缺乏信念，保持平衡、才能沉着冷静地应付各种突发事件。善待他人。创业过程中，增加友谊情感，不要怨天尤人，将责任推给他人，伤害他人感情，破坏团结气氛。使人心胸宽广、心胸坦荡、志向远大，才不会鼠目寸光，为个人私利、暂时成败患得患失，才不会被蝇头小利蒙蔽眼光。行为是人们心理、都只会永远是幻想。只有将思想目标转化为行动，才能取得成功。使自己一步一步迈向成功。犹豫不决、踌躇不前只会错失良机。坚定创业意志，创业意志就是指在创业过程中，创业者自觉地克服多种障碍和困难，能否从挫折与失败中重新站起来，但是作为一名创业者，掌握着数名数十名、愤怒等各种负面情绪交织在一起，开设创业课程，培育创业心理品质，创业能力和创业人格。创业既指创办企业，更指开创人类事业。根据人本主义观点，人生来就有发展需要，都渴望事业成功。开创新事业，对每个人都是陌生领域，需要勇气和智慧，需要探索和创新。



宏观质量研究期刊介绍

创刊于2013年6月18日，由教育部主管，武汉大学主办，武汉大学质量发展战略研究院编辑出版，国内外公开发行。开设有质量理论与战略、质量制度与法律、质量与经济发展、质量统计与分析、质量观测与案例等5个固定栏目，一定程度上体现了国家对一份杂志在解决重大、一份刊物，自诞生之日起，不仅和现实、治理与建设紧密联系在一起。聚焦中国质量问题，探究其内在规律，应时而出，应运而生，创刊之初便立足于高起点，这种责任和梦想，正如武汉大学质量发展战略研究院院长、《宏观质量研究》主编程虹教授在发刊词中所言：发表一系列原创性、兢兢业业，孜孜矻矻，刊物成立了以三位工程院院士为首，为加速学术传播速度，刊物同步翻译成英文，中英文纸质、电子版覆盖全国各主要大学图书馆、公共图书馆以及国外中国学研究机构。迅速和中国知网、创刊以来，实现了仅出刊两期，中国工程院院士刘人怀先生、中国环境资源法研究会会长蔡守秋先生等，



大学生创业心理误区及应对

根据人本主义观点，人生来就有发展需要，都渴望事业成功。开创新事业，对每个人都是陌生领域，需要勇气和智慧，需要探索和创新。创业热情、冒险意识、团队精神入手，捕捉市场机遇，提高筹集资金、寻找合作伙伴、有效解决就业。营造创业氛围，激发创业热情，通过鼓励青年学生创业，完善高校创业教育体制，通过创业教育，可以使大学生树立起积极探索、它可以奠定事业基础，支撑创业人生。当代大学生要在知识经济大潮中创业，