

宏观分析师眼中的宏观分析

笔者从事市场宏观研究几年来，可能会被问到如下一些问题：讲了那么多，对市场到底怎么看，买还是卖、什么时点、笔者在内部路演交流时，不止一次有行业研究员或投资经理私下交流时善意提醒，有一次在内部讨论时，吃力是因为写一篇深度报告或搞清楚一个大逻辑，需要翻读很多报告、拆看大量数据。谁会关心场景师做了什么。“其实大家都懂一点宏观”。大家都懂一点宏观，脱离市场，苍白无力。想必很多宏观分析师都遭遇过。尤其在买方，



数码金融科技硕士项目学什么？

新国大数码金融科技硕士由亚洲数码金融研究所(AIDF)、新国大计算机学院和商学院联合开设。课程包括52学分，其中包含28学分核心课程、12学分选修课和12学分金融科技毕业项目。金融机构数字化转型、区块链创新、金融科技专业人士金融导论、金融科技专业人士金融建模、软件开发基础、数据结构和算法。而选修课程包含三个领域方向：计算机技术、金融数据分析和智能、数字金融交易和风险管理。毕业项目跨越两个学期，也可以选择金融科技实习，获得行业工作经验，提升实践技能并自主学习。（以上课程内容供参考，学院可能会更新课程，详细介绍请至官方网站查看<https://www.aidf.nus.edu.sg/>）。如果题主以后想去金融行业做金融科技相关工作，获得工作经验。



“研究生创业贷款”应该如何申请？“研究生创业贷款”申请必读！

研究生创业贷款之在读申请，在校大学生、研究生也可以提出贷款申请，只是要求提供第三方担保。现在小额担保贷款额度可达到5万元。同时如果研究生自身资质很好，父母又支持创业，就可以考虑把房产抵押给银行来申请创业贷款，研究生创业贷款之贷款途径，研究生有两个途径来申请贷款，一个是向银行贷款，还有就是向申请中小企业贴息贷款。而研究生或是还没毕业，或是刚刚毕业，研究生创业贷款之申请政策，毕业生创业三年内免收行政事业收费。



创业投资管理案例教学法探讨

案例教学法及其特征案例教学法美国哈佛大学开发了案例教学法，并成功用于实际教学。早在哈佛商学院成立初期就开始探讨案例教学法，1921年起正式将案例教学法运用在日常教学中。并沿用至今。与传统讲授式教学方法不同，非常适合案例教学法。用案例指导学生进行学习和讨论，案例教学旨在帮助学生从实践中积累经验，让学生更多地使用创新思维进行思考，引导学生对案例进行反复阅读与思考，2. 真实性。学生在学习过程中，通过运用所学知识，对案例展开分析并予以总结。可以将理论知识转化为实践能力。3.综合性。案例教学法中所选案例较为典型、内涵丰富，而且还要求学生具备随机应变、4.启发性。即遇见问题要主动思考分析而不是等待教师讲解，5.实践性。由课堂切换到实际生活中，或者是通过模拟和其他教学平台，积累了实际工作经验，6.自主性。热情也较低，而案例教学则不一样，