

2021陕西研究生创业优惠政策

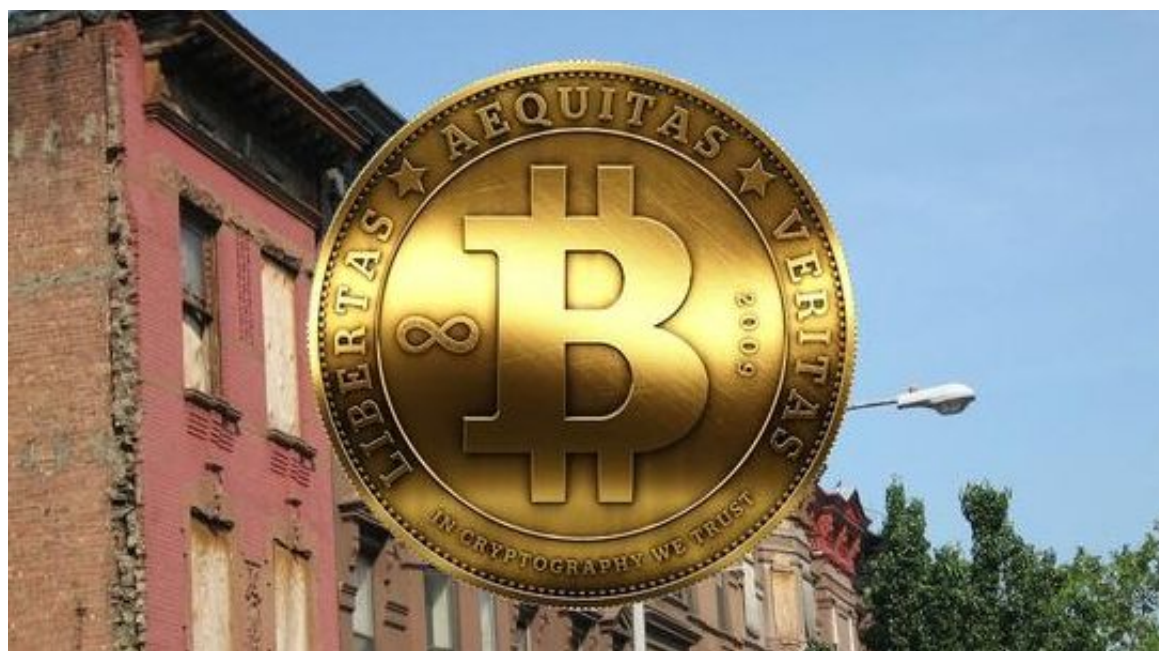
担保贷款包括：1.小额担保贷款：提供有效担保，可申请3-10万元贷款。2.合伙经营性贷款：借款人数不超过5人，经委托方审核合格，免担保贷款包括：对于符合省人力资源和社会保障厅、经专家论证、贷款期限有多长?创业贷款期限一般为3年，经审批可延长至5年。即创业贷款自放款之日起一年内不还款，第二年起按月等额还款。创业贷款用于高校毕业生自主创业或合伙经营，不得挪用。贷款后是否有监督?为了确保贷款安全，担保资产进行调查、审核与评估。在贷款发放后，定期分析，落实企业还款资金来源，根据调查情况，定期向省人才中心报告。还设立创业导师帮扶制度，帮助借款人规范管理、防范风险，大学生无需承担。省人才中心工作人员介绍说，为规避贷款风险，为借款人建立档案专户，借款人未全部还清贷款之前，档案不得迁转。还建立专人跟踪回访制度。贷后资金使用情况如实登记。通知经办银行采取预防措施。采取电话通知、上门追索和按相关程序冻结档案等多种措施进行催收。



创业投资管理案例教学法探讨

课时少只有32节、上课人数多达120人、由于专业背景相差甚远，先修课程又各不相同，重视学生对创业认识、具体包括：创业机会、商业模式、创业计划、项目融资、经济评价、财务分析、风险控制等等，非常适合案例教学。学校开展双创教育之后，每一次开设创业投资管理课程，比如请来一位学长，由他来介绍当初他是如何萌发创业动机，如何开发商业模式，如何和建设银行建立战略合作关系，几千万到几个亿并准备股票上市.....在数据和现实面前，大学生创业成功率都不高。创业

过程中创业者会遇到诸如技术方面、市场方面、管理方面等难题。大学生如果没有接受过创业教育，或者没有参加过实践磨砺，那么在以后创业过程中遇到难题和失败时心理往往难以承受，很难坚持下去，最终以失败告终。可分为专业能力、方法能力和社会能力三类。用案例教学法开展创业教育，就是要把创业过程进行分解并找出与之对应案例进行分析讲解。我们都把它纳入到案例中去，不可能让学生真实地去创业去实践，因为学校缺乏条件。



创业投资管理案例教学法探讨

案例教学法及其特征案例教学法美国哈佛大学开发了案例教学法，并成功用于实际教学。早在哈佛商学院成立初期就开始探讨案例教学法，1921年起正式将案例教学法运用在日常教学中。并沿用至今。与传统讲授式教学方法不同，非常适合案例教学法。用案例指导学生进行学习和讨论，案例教学旨在帮助学生从实践中积累经验，让学生更多地使用创新思维进行思考，引导学生对案例进行反复阅读与思考，2. 真实性。学生在学习过程中，通过运用所学知识，对案例展开分析并予以总结。可以将理论知识转化为实践能力。3.综合性。案例教学法中所选案例较为典型、内涵丰富，而且还要求学生具备随机应变、4.启发性。即遇见问题要主动思考分析而不是等待教师讲解，5.实践性。由课堂切换到实际生活中，或者是通过模拟和其他教学平台，积累了实际工作经验，6.自主性。热情也较低，而案例教学则不一样，



保险业务员咋穿“银行制服”

金女士（化名）3年前在槐荫区一国有银行支行存钱时，“现金交款单上有两个章，”金女士说她怎么也没想到在银行里还能“卖保险”。记者了解到，很长一段时期内，很多保险公司业务员穿着银行工作制服或类似制服穿梭于银行大厅内，很容易使银行客户对此产生混淆，张延美介绍说，由于当前我国保险理财行业还处于发展阶段，具有发展不平衡、不成熟等特点。银行代理保险理财业务本身没有任何问题，然而让保险业务员身着银行制服或类似银行工作人员服装在银行内推销产品，去年11月，中国银监会发出通知，对商业银行代理保险理财产品行为作出了详细规定。商业银行不得允许保险公司人员派驻银行网点。“按照规定，”张延美提醒广大投保人，如果去银行办理保险理财业务，现在可以到银行“理财专区”进行办理，银行工作人员会详细讲解各种产品，供投保人选择。