

“研究生创业贷款”应该如何申请？“研究生创业贷款”申请必读！

研究生创业贷款之在读申请，在校大学生、研究生也可以提出贷款申请，只是要求提供第三方担保。现在小额担保贷款额度可达到5万元。同时如果研究生自身资质很好，父母又支持创业，就可以考虑把房产抵押给银行来申请创业贷款，研究生创业贷款之贷款途径，研究生有两个途径来申请贷款，一个是向银行贷款，还有就是向申请中小企业贴息贷款。而研究生或是还没毕业，或是刚刚毕业，研究生创业贷款之申请政策，毕业生创业三年内免收行政事业收费。



保险业务员咋穿“银行制服”

金女士（化名）3年前在槐荫区一国有银行支行存钱时，“现金交款单上有两个章，”金女士说她怎么也没想到在银行里还能“卖保险”。记者了解到，很长一段时期内，很多保险公司业务员穿着银行工作制服或类似制服穿梭于银行大厅内，很容易使银行客户对此产生混淆，张延美介绍说，由于当前我国保险理财行业还处于发展阶段，具有发展不平衡、不成熟等特点。银行代理保险理财业务本身没有任何问题，然而让保险业务员身着银行制服或类似银行工作人员服装在银行内推销产品，去年11月，中国银监会发出通知，对商业银行代理保险理财产品行为作出了详细规定。商业银行不得允许保险公司人员派驻银行网点。“按照规定，”张延美提醒广

大投保人，如果去银行办理保险理财业务，现在可以到银行“理财专区”进行办理，银行工作人员会详细讲解各种产品，供投保人选择。



## 创业投资管理案例教学法探讨

案例教学法及其特征案例教学法美国哈佛大学开发了案例教学法，并成功用于实际教学。早在哈佛商学院成立初期就开始探讨案例教学法，1921年起正式将案例教学法运用在日常教学中。并沿用至今。与传统讲授式教学方法不同，非常适合案例教学法。用案例指导学生进行学习和讨论，案例教学旨在帮助学生从实践中积累经验，让学生更多地使用创新思维进行思考，引导学生对案例进行反复阅读与思考，2. 真实性。学生在学习过程中，通过运用所学知识，对案例展开分析并予以总结。可以将理论知识转化为实践能力。3.综合性。案例教学法中所选案例较为典型、内涵丰富，而且还要求学生具备随机应变、4.启发性。即遇见问题要主动思考分析而不是等待教师讲解，5.实践性。由课堂切换到实际生活中，或者是通过模拟和其他教学平台，积累了实际工作经验，6.自主性。热情也较低，而案例教学则不一样，



## 数码金融科技硕士项目学什么？

新国大数码金融科技硕士由亚洲数码金融研究所(AIDF)、新国大计算机学院和商学院联合开设。课程包括52学分，其中包含28学分核心课程、12学分选修课和12学分金融科技毕业项目。金融机构数字化转型、区块链创新、金融科技专业人士金融导论、金融科技专业人士金融建模、软件开发基础、数据结构和算法。而选修课程包含三个领域方向：计算机技术、金融数据分析和智能、数字金融交易和风险管理。毕业项目跨越两个学期，也可以选择金融科技实习，获得行业工作经验，提升实践技能并自主学习。（以上课程内容供参考，学院可能会更新课程，详细介绍请至官方网站查看<https://www.aidf.nus.edu.sg/>）。如果题主以后想去金融行业做金融科技相关工作，获得工作经验。