

2021陕西研究生创业优惠政策

担保机构协助省人才中心进行贷款催收。贷款到期前采用提示、警告等方式催促借款人按期还款。追究担保人相关责任等措施追偿贷款。经办银行还要实行专人，建立创业贷款台账，对贷款进行管理。贷款到期前一个月要提示借款人按期还款。建立不良信用记录，记入个人征信系统。如果借款人死亡，依法宣告破产、遭受自然灾害或意外事故，将按照财政部有关规定，报批审核后核销。弄虚作假有什么后果？省财政根据实际使用情况给予后续补充，人力资源和社会保障主管部门、对徇私舞弊、弄虚作假、造成高校毕业生创业基金挪用、根据情节，给予纪律处分并依法追究刑事责任。



热点资讯

上市公司停牌时间原则上不超过30个自然日阿里巴巴股权结构曝光马云持股比例达8.9%。创业板指下跌1.38%数字货币概念午后大涨午评：创业板指收跌1.45%房地产开发板块再掀涨停潮收评：创业板指大涨超4%房地产开发板块再掀涨停潮午评：创业板指大涨近3%房地产开发板块再度领涨收评：三大指数小幅收跌化肥板块持续走强午评：三大指数集体翻绿养殖业板块涨幅居前收评：创业板指收跌1.66%房地产开发板块再掀涨停潮午评：创业板指大跌1.63%地产板块再掀涨停潮收评：创业板指收跌2.52%房地产开发板块午后活跃午评：创业板指收跌1.47%农业股板块逆市大涨收评：创业板指涨幅扩大至1%地产股午后拉升走强午评：



保险理财产品的风险滞后

张女士（化名）3年前去市中区某储蓄网点存款，今年12月产品到期时，可是到账金额仅为2594元，尚有4955.94元收益金没有到位。年底前还无法支付全部收益金，并承诺明年1月20日前全部支付。虽然经协商，“保险理财产品具有风险滞后性。总体来说保险理财产品期限比较长，现在3年期都已不常见，10年期居多。投资收益要在到达最后期限时方能知道，张延美表示，风险肯定是有，需要投保人自己做出判断。其次才是增值。



平台商业化的变现

作为知识共享经济平台，他们固然有三个使命：让行家导师智客存在感爆棚、3学生们“满载而归”。但即便完成了以上三样，如果学员与行家私奔摆脱了平台怎么办。三四线城市是否存在这类场景需求，学员付费意愿怎样。是不是每个平台都能和靠我一样与酒店、Uber深度合作，实现住宿、如何以交谈为核心连接更多服务，构筑商业模式。这不意味着知识分享模式就无想象空间，很多人刚开始只是试一试，后面开始以此为生。当每个人都开始脱离固定工作，实现“U盘式生存”，践行着共享经济和去中心化，



创业投资管理案例教学法探讨

案例教学法及其特征案例教学法美国哈佛大学开发了案例教学法，并成功用于实际教学。早在哈佛商学院成立初期就开始探讨案例教学法，1921年起正式将案例教学法运用在日常教学中。并沿用至今。与传统讲授式教学方法不同，非常适合案例教学法。用案例指导学生进行学习和讨论，案例教学旨在帮助学生从实践中积累经验，让学生更多地使用创新思维进行思考，引导学生对案例进行反复阅读与思考，2. 真实性。学生在学习过程中，通过运用所学知识，对案例展开分析并予以总结。可以将理论知识转化为实践能力。3.综合性。案例教学法中所选案例较为典型、内涵丰富，而且还要求学生具备随机应变、4.启发性。即遇见问题要主动思考分析而不是等待教师讲解，5.实践性。由课堂切换到实际生活中，或者是通过模拟和其他教学平台，积累了实际工作经验，6.自主性。热情也较低，而案例教学则不一样，



“国内VR产业发展速度将加快”

中国已成为全球虚拟现实产业创新最活跃、市场接受度最高、《虚拟现实产业发展白皮书(2019年)》预测，到2023年，中国VR头显设备出货量将突破1000万台，国内虚拟现实市场规模将达到4300亿元。中国始终在为虚拟现实产业发展“谋篇布局”。不仅将发展虚拟现实写入“十三五”国家科技创新规划，建设好“软环境”。以江西省为例，先后发布《江西省虚拟现实产业发展规划(2019-2023年)》等多项政策规章，吸引了一批VR企业纷纷落户江西。本次大会举办地江西省南昌市，今年前三季度VR产业主营业务收入就达62亿元，同比增长130%，全年有望突破100亿元，



创业投资管理案例教学法探讨

课时少只有32节、上课人数多达120人、由于专业背景相差甚远，先修课程又各不相同，重视学生对创业认识、具体包括：创业机会、商业模式、创业计划、项目融资、经济评价、财务分析、风险控制等等，非常适合案例教学。学校开展双创教育之后，每一次开设创业投资管理课程，比如请来一位学长，由他来介绍当初他是如何萌发创业动机，如何开发商业模式，如何和建设银行建立战略合作关系，几千万到几个亿并准备股票上市.....在数据和现实面前，大学生创业成功率都不高。创业过程中创业者会遇到诸如技术方面、市场方面、管理方面等难题。大学生如果没有接受过创业教育，或者没有参加过实践磨砺，那么在以后创业过程中遇到难题和失败时心理往往难以承受，很难坚持下去，最终以失败告终。可分为专业能力、方法能力和社会能力三类。用案例教学法开展创业教育，就是要把创业过程进行分解并找出与之对应案例进行分析讲解。我们都把它纳入到案例中去，不可能让学生真实地去创业去实践，因为学校缺乏条件。