

保险业务员咋穿“银行制服”

金女士（化名）3年前在槐荫区一国有银行支行存钱时，“现金交款单上有两个章，”金女士说她怎么也没想到在银行里还能“卖保险”。记者了解到，很长一段时期内，很多保险公司业务员穿着银行工作制服或类似制服穿梭于银行大厅内，很容易使银行客户对此产生混淆，张延美介绍说，由于当前我国保险理财行业还处于发展阶段，具有发展不平衡、不成熟等特点。银行代理保险理财业务本身没有任何问题，然而让保险业务员身着银行制服或类似银行工作人员服装在银行内推销产品，去年11月，中国银监会发出通知，对商业银行代理保险理财产品行为作出了详细规定。商业银行不得允许保险公司人员派驻银行网点。“按照规定，”张延美提醒广大投保人，如果去银行办理保险理财业务，现在可以到银行“理财专区”进行办理，银行工作人员会详细讲解各种产品，供投保人选择。



热点资讯

上市公司停牌时间原则上不超过30个自然日阿里巴巴股权结构曝光马云持股比例达8.9%。创业板指下跌1.38%数字货币概念午后大涨午评：创业板指收跌1.45%房地产开发板块再掀涨停潮收评：创业板指大涨超4%房地产开发板块再掀涨停潮午评：创业板指大涨近3%房地产开发板块再度领涨收评：三大指数小幅收跌化肥板块持续走强午评：三大指数集体翻绿养殖业板块涨幅居前收评：创业板指收跌1.66%房地产开发板块再掀涨停潮午评：创业板指大跌1.63%地产板块再掀涨停潮收评：创业板指收跌2.52%房地产开发板块午后活跃午评：创业板指收跌1.47%农业股板

块逆市大涨收评：创业板指涨幅扩大至1%地产股午后拉升走强午评：



免收行政事业收费

对于大学生创业，此次《通知》明确表示，高校毕业生自毕业学年起3年内自主创业，自首次注册登记之日起3年内，免收登记类、证照类和管理类等行政事业性收费，城市维护建设税、教育费附加和个人所得税。可按每人10万元，由学校就业(创业)指导部门指导推荐和协助申请，送经办银行按程序办理。而毕业学年起3年内自主创业，



创业投资管理案例教学法探讨

课时少只有32节、上课人数多达120人、由于专业背景相差甚远，先修课程又各不相同，重视学生对创业认识、具体包括：创业机会、商业模式、创业计划、项目融资、经济评价、财务分析、风险控制等等，非常适合案例教学。学校开展双创教育之后，每一次开设创业投资管理课程，比如请来一位学长，由他来介绍当初他是如何萌发创业动机，如何开发商业模式，如何和建设银行建立战略合作关系，几千万到几个亿并准备股票上市.....在数据和现实面前，大学生创业成功率都不高。创业过程中创业者会遇到诸如技术方面、市场方面、管理方面等难题。大学生如果没有接受过创业教育，或者没有参加过实践磨砺，那么在以后创业过程中遇到难题和失败时心理往往难以承受，很难坚持下去，最终以失败告终。可分为专业能力、方法能力和社会能力三类。用案例教学法开展创业教育，就是要把创业过程进行分解并找出与之对应案例进行分析讲解。我们都把它纳入到案例中去，不可能让学生真实地去创业去实践，因为学校缺乏条件。



数码金融科技硕士项目学什么？

新国大数码金融科技硕士由亚洲数码金融研究所(AIDF)、新国大计算机学院和商学院联合开设。课程包括52学分，其中包含28学分核心课程、12学分选修课和12学分金融科技毕业项目。金融机构数字化转型、区块链创新、金融科技专业人士金融导论、金融科技专业人士金融建模、软件开发基础、数据结构和算法。而选修课程包含三个领域方向：计算机技术、金融数据分析和智能、数字金融交易和风险管理。毕业项目跨越两个学期，也可以选择金融科技实习，获得行业工作经验，提升实践技能并自主学习。（以上课程内容供参考，学院可能会更新课程，详细介绍请至官方网站查看<https://www.aidf.nus.edu.sg/>）。如果题主以后想去金融行业做金融科技相关工作，获得工作经验。



创业投资管理案例教学法探讨

案例教学法及其特征案例教学法美国哈佛大学开发了案例教学法，并成功用于实际教学。早在哈佛商学院成立初期就开始探讨案例教学法，1921年起正式将案例教学法运用在日常教学中。并沿用至今。与传统讲授式教学方法不同，非常适合案例教学法。用案例指导学生进行学习和讨论，案例教学旨在帮助学生从实践中积累经验，让学生更多地使用创新思维进行思考，引导学生对案例进行反复阅读与思考，2. 真实性。学生在学习过程中，通过运用所学知识，对案例展开分析并予以总结。可以将理论知识转化为实践能力。3.综合性。案例教学法中所选案例较为典型、内涵丰富，而且还要求学生具备随机应变、4.启发性。即遇见问题要主动思考分析而不是等待教师讲解，5.实践性。由课堂切换到实际生活中，或者是通过模拟和其他教学平台，积累了实际工作经验，6.自主性。热情也较低，而案例教学则不一样，