《民族志的观察法》PPT课件.ppt

教育研究方法,民族志研究基本技术观察法,民族志调查过程基本特征,地理&人和）初期：热身与总体背景然后：聚焦中心问题最后：深化和补充,“耳听为虚，眼见为实”凯撒大帝说，“ICOME,ISEE,ICONQUOR!”请思考：ISEE=I?观察有何特别价值？“研究始于观察，观察渗透理论”T.库恩,1.现场实施，为进一步访谈提供参照；4.较适合不能有效言语被试，尤其是婴儿，还有羞女。观察难吗？不是瞎者都看得见哟,为何常人会遭骂你瞎了眼吗/你四只不够用/有眼睛无眼珠/你们众眼不一！计划和工具，1.明确问题、2.察天时、尤其是联络守门人和意中人，带上一位当地人（不太起眼者），带上一位同仁作为验证者。（三）初期：热身与总体背景观察（无焦点式观察）,物理位置或场所时间：制度环境行动者：系列相关行动谈话：（四）正期：关注中心问题（焦点观察）,1.聚焦问题，则妙）2.注意微妙现象：4.事后恰当地追问：（五）补充性观察,对不完备之处进行补充；观察相似或相反进一步印证。

看改革顶层设计和基层积极性结合

会议要求，推出既具有年度特点、继续抓好各项改革方案制定。会议提出要加快行政审批、垄断行业、特许经营、政府购买服务、资本市场、民营银行准入、改革要从群众需要出发，让人民分享改革成果。”中国国际经济交流中心咨询研究部副部长王军说，基层特别是地方政府，处于经济工作第一线，最了解实际情况，国务院发展研究中心研究员张立群说，在抓落实上可能主动性不够。必须强化责任、落实督办，为推进改革措施落实建立制度保障。”。

“互联网+”正在带领新一轮技术革命

现任神州数码控股有限公司董事局主席。1988年获得中国科学院研究生院（前称中国科学技术大学研究生院）管理硕士学位，1988年加入联想集团，曾任联想集团执行董事及高级副总裁。自2001年2月起，郭为曾担任神州数码副主席兼总裁及首席执行官，其后于2007年12月担任神州数码董事会主席，及神州数码若干附属公司及联营公司董事。

教育科研课题的基本类型有哪些

课题从不同角复度可以划制分为多种类型。按2113研究功能划分，可以分为理论性研究课题，1653应用性研究课题和开发性研究课题。一是规划课题，一般分为国家、区(县)级课题，由各级教育行政部门组织管理。二是各级教育学会及协会课题。三是其他课题。合作单位等。这些课题一般都是需要向上级申报，审核通过才可立项。省级课题、市级课题。课题级别越高，其他奖励越丰厚。需要建立课题组，课题百度百科。